

CHILD SAFETY CODE OF CONDUCT

مدونة قواعد السلوك لسلامة الأطفال

Al Kamal Arabic School

مدرسة الكمال العربية

This Code of Conduct outlines appropriate standards of behaviour by adults towards children.

توضح مدونة قواعد السلوك هذه معايير السلوك المناسبة التي يجب أن يلتزم بها البالغون تجاه الأطفال.

The Code of Conduct aims to protect children and reduce opportunities for abuse or harm. It also helps staff and volunteers by guiding how to best support children and avoid or better manage difficult situations. This Code of Conduct applies to all people involved in Al Kamal Arabic School's activities, including principals, teachers, coaches, officials, volunteers and parents.

تهدف مدونة قواعد السلوك إلى حماية الأطفال وتقليل فرص الإساءة أو الأذى. كما تساعد الموظفين والمتطوعين من خلال توجيههم لكيفية دعم الأطفال بأفضل طريقة وتجنب أو إدارة المواقف الصعبة بشكل أفضل. تنطبق هذه المدونة على جميع الأشخاص المشاركين في أنشطة مدرسة الكمال العربية، بما في ذلك المديرين والمعلمين والمدربين والمسؤولين والمتطوعين وأولياء الأمور.

Al Kamal Arabic School has zero tolerance for child abuse.

تتبنى مدرسة الكمال العربية سياسة عدم التسامح مطلقاً مع إساءة معاملة الأطفال.

Responsibilities of School Staff

مسؤوليات طاقم المدرسة

Staff must: يجب على الموظفين

- Ensure they are clear about their roles and responsibilities regarding child safety. Where they are unsure, they must seek guidance from School Authorities.
التأكد من وضوح أدوارهم ومسؤولياتهم المتعلقة بسلامة الأطفال. وفي حال عدم التأكد، يجب عليهم طلب الإرشاد من إدارة المدرسة.
- Always adhere to Al Kamal Arabic School 's Child Safe Policy and always uphold the Statement of Commitment to Child Safety and Al Kamal Arabic School's philosophy.
الالتزام دائماً بسياسة سلامة الأطفال في مدرسة الكمال العربية والتمسك ببيان الالتزام بسلامة الأطفال وفلسفة المدرسة.
- Observe safe child standards and expectations for appropriate behaviour towards and in the company of children as laid out in this Code of Conduct.
الالتزام بمعايير سلامة الأطفال وتوقعات السلوك المناسب تجاه الأطفال وضمن وجودهم كما هو موضح في هذه المدونة.
- Maintain a safe environment for all children.
الحفاظ على بيئة آمنة لجميع الأطفال.
- Take all reasonable steps to protect children from abuse.
اتخاذ جميع الخطوات المعقولة لحماية الأطفال من الإساءة.
- Ensure they are aware of their obligations to report suspected abuse immediately and to **call the police on 000 if there is an immediate concern for a child's safety.**

التأكد من معرفتهم بواجباتهم في الإبلاغ الفوري عن أي اشتباه في الإساءة، والاتصال بالشرطة على الرقم 000 إذا كان هناك خطر فوري على سلامة الطفل .

- Ensure they are aware of the indicators when a child may be at risk of harm or significant harm.
التأكد من معرفتهم بالمؤشرات التي تدل على أن الطفل قد يكون معرضًا للأذى أو الخطر الجسيم .
- Positively represent community language schools.
تمثيل مدارس اللغات المجتمعية بصورة إيجابية .
- Treat students and families in the school community with respect, both within the school environment and outside the school environment as part of normal social and community activities.
معاملة الطلاب وأسرهم باحترام داخل المدرسة وخارجها .
- Listen and respond to the views and concerns of students, particularly if they are telling you that they or another child has been abused or that they are worried about their safety/the safety of another child.
الاستماع إلى آراء ومخاوف الطلاب والاستجابة لها .
- Promote the cultural safety, participation, and empowerment of Aboriginal and Torres Strait Islander students.
تعزيز السلامة الثقافية ومشاركة وتمكين طلاب السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس .
- Promote the cultural safety, participation and empowerment of students with culturally and/or linguistically diverse backgrounds.
تعزيز السلامة الثقافية ومشاركة وتمكين الطلاب من خلفيات ثقافية ولغوية متنوعة .
- Promote the safety, participation, and empowerment of students with a disability.
تعزيز سلامة ومشاركة وتمكين الطلاب ذوي الإعاقة .
- Report any identified risks to the Child Safety Officer and school authorities as soon as practicable
الإبلاغ عن أي مخاطر يتم تحديدها إلى مسؤول سلامة الأطفال وإدارة المدرسة في أقرب وقت ممكن .
 - respecting and complying with the law
احترام القانون والالتزام به
 - not exploiting their position for an inappropriate personal or financial benefit
عدم استغلال المنصب لتحقيق منفعة شخصية أو مالية غير مناسبة
 - ensuring their personal or financial interests do not interfere with the performance of their duties
ضمان عدم تأثير المصالح الشخصية أو المالية على أداء واجباتهم
 - acting with discretion and maintaining confidentiality in all communications concerning their professional teaching responsibilities
التصرف بحكمة والحفاظ على السرية في جميع الاتصالات المتعلقة بمسؤولياتهم المهنية في التدريس
 - being aware of the potentially severe impact that any demonstration of intolerance or prejudice could have on the safety and well-being of children, their standing as a teacher or the profession as a whole
الوعي بالتأثير الخطير المحتمل لأي مظاهر تعصب أو تحيز على سلامة ورفاه الأطفال، وعلى مكانتهم كمعلم أو على المهنة ككل
- Ensure all relevant checks are up to date (i.e. Working with Children Check VIT etc.)
التأكد من أن جميع الفحوصات المطلوبة محدثة (مثل فحص العمل مع الأطفال، تسجيل المعلمين، وغيرها) .
- Observe all the rules and policies of the school, including those specified in the constitution and any others determined by the School Management Committee or the membership of the organisation.
الالتزام بجميع قواعد وسياسات المدرسة، بما في ذلك ما هو مذكور في الدستور وأي سياسات أخرى تحددها لجنة إدارة المدرسة أو أعضاء المؤسسة.

- If child abuse is suspected, ensure as quickly as possible that the student/s is safe and protected from harm.
في حال الاشتباه بإساءة معاملة طفل، يجب التأكد بأسرع وقت ممكن من أن الطالب/الطلاب آمنون ومحميون من الأذى.
- Encourage children and young people to express themselves and their opinions.
تشجيع الأطفال والشباب على التعبير عن أنفسهم وآرائهم.
- Listen and respond to the views and concerns of children.
الاستماع إلى آراء الأطفال ومخاوفهم والاستجابة لها.
- Report any allegations of child abuse to the School Leadership and delegated Child Safety Officer.
الإبلاغ عن أي ادعاءات تتعلق بإساءة معاملة الأطفال إلى إدارة المدرسة ومسؤول سلامة الأطفال المفوض.
- Report any allegation of abuse to the appropriate authority, e.g. Department of Health and Human Services, Victoria Police, DET, CCYP
الإبلاغ عن أي ادعاء بالإساءة إلى الجهة المختصة، مثل وزارة الصحة والخدمات الإنسانية، وشرطة فيكتوريا، ووزارة التعليم (DET)، ومفوضية الأطفال والشباب (CCYP).
- Support the safety, participation, well-being and empowerment of children.
دعم سلامة الأطفال ومشاركتهم ورفاههم وتمكينهم.
- Inform children and young people if physical contact is required for any purpose and ask them if they are comfortable with this interaction.
إبلاغ الأطفال والشباب في حال الحاجة إلى تواصل جسدي لأي سبب، وطلب موافقتهم والتأكد من شعورهم بالراحة تجاه ذلك.
- Treat students and parents in the school community with respect, both within and outside the school environment.
معاملة الطلاب وأولياء الأمور في مجتمع المدرسة باحترام، سواء داخل البيئة المدرسية أو خارجها.
- Treat all who enter the school with courtesy, respect and consideration, act on complaints and provide services to the best of their ability.
معاملة جميع من يدخل المدرسة بلباقة واحترام وتقدير، والتعامل مع الشكاوى وتقديم الخدمات بأفضل ما يمكن.
- Attend child safeguarding training.
حضور تدريبات حماية وسلامة الأطفال.
- Follow any grievance procedures set down by the School Management Committee to try to resolve any conflicts with staff, students and parents.
اتباع إجراءات الشكاوى التي تحددها لجنة إدارة المدرسة لمحاولة حل أي نزاعات مع الموظفين أو الطلاب أو أولياء الأمور.
- Declare any conflicts of interest with children, young people and their families.
الإفصاح عن أي تضارب في المصالح مع الأطفال أو الشباب أو أسرهم.

Teachers must comply with the requirements of:

يجب على المعلمين الالتزام بـ:

- mandatory reporting and other reporting obligations
متطلبات الإبلاغ الإلزامي وغيرها من واجبات الإبلاغ
- the principle of negligence, which includes the duty of care
مبدأ الإهمال، والذي يشمل واجب الرعاية
- laws preventing discrimination, harassment and vilification
القوانين التي تمنع التمييز والتحرش والإساءة
- protection of privacy
حماية الخصوصية
- occupational health and safety
الصحة والسلامة المهنية

Teacher registration. Teachers should be aware of:

تسجيل المعلمين. يجب أن يكون المعلمون على دراية بـ:

- safe child standards
معايير سلامة الأطفال
- reportable conduct
السلوك الذي يجب الإبلاغ عنه
- any other relevant legislation, policies or regulations that pertain to the role of a teacher in child safety and well-being.
أي تشريعات أو سياسات أو لوائح أخرى ذات صلة بدور المعلم في سلامة الأطفال ورفاههم

Staff must not:

يُمنع على الموظفين:

- Exhibit harmful behaviour, including abusive behaviour toward or in the presence of children and young people.
إظهار سلوك ضار، بما في ذلك السلوك المسيء تجاه الأطفال والشباب أو بحضورهم
- Use physical force, e.g. smacking or hitting, for any form of discipline.
استخدام القوة الجسدية مثل الضرب أو الصفع كوسيلة للعقاب
- Engage in rough physical games.
المشاركة في ألعاب جسدية عنيفة
- Communicate with a child through personal or private networks (including online, text messaging, gaming, and email).
التواصل مع طفل عبر وسائل شخصية أو خاصة (بما في ذلك الإنترنت، الرسائل النصية، الألعاب، والبريد الإلكتروني)
- Seek contact with children and young people outside of school programs.
السعي للتواصل مع الأطفال أو الشباب خارج برامج المدرسة
- Take Photographs or videos without appropriate clearance from the principal (i.e. for a school-related activity and never for personal use) and consent of the child and the permission of their parents.
التقاط صور أو مقاطع فيديو دون الحصول على موافقة مناسبة من المدير (لأغراض مدرسية فقط وليس للاستخدام الشخصي) وموافقة الطفل وإذن والديه
- Take photos or videos of a child on a personal device and for personal use.
التقاط صور أو مقاطع فيديو لطفل باستخدام جهاز شخصي وللاستخدام الشخصي
- Request that a child keep secrets from other adults, children or their parents.
طلب من الطفل الاحتفاظ بأسرار عن البالغين الآخرين أو الأطفال أو والديه
- Discriminate against any child because of disability, age, gender identity, race, culture, sexual orientation, religion or ethnicity.
التمييز ضد أي طفل بسبب الإعاقة، أو العمر أو الهوية الجندرية أو العرق أو الثقافة، أو التوجه الجنسي أو الدين أو الأصل العرقي
- Develop any 'special' relationships with children that could be seen as favouritism (for example, the offering of gifts or special treatment for specific children).
تكوين علاقات خاصة مع الأطفال قد تُفهم على أنها تفضيل (مثل تقديم هدايا أو معاملة خاصة لأطفال معينين)
- Exhibit behaviours with children which may be construed as unnecessarily physical (for example, inappropriate sitting on laps. Sitting on laps may be appropriate sometimes, for instance, while reading a storybook to a small child in an open plan area).

- إظهار سلوكيات مع الأطفال قد تُفسَّر على أنها جسدية غير ضرورية (مثل الجلوس غير المناسب على الحضان. وقد يكون الجلوس على الحضان مناسباً أحياناً، مثل أثناء قراءة قصة لطفل صغير في مساحة مفتوحة)
- Put children at risk of abuse (for example, by locking doors).
تعريض الأطفال لخطر الإساءة (مثل إغلاق الأبواب عليهم)
 - Ignore or disregard any concerns, suspicions or disclosures of child abuse or harm.
تجاهل أو إهمال أي مخاوف أو شكوك أو إفصاحات تتعلق بإساءة معاملة الأطفال أو تعرضهم للأذى
 - Do things of a personal nature that a child can do for themselves, such as toileting or changing clothes.
القيام بأمر شخصية يمكن للطفل القيام بها بنفسه، مثل استخدام الحمام أو تغيير الملابس
 - Engage in open discussions of a mature or adult nature in the presence of children (for example, personal social activities).
الدخول في مناقشات علنية ذات طابع بالغ أو غير مناسب أمام الأطفال (مثل الأنشطة الاجتماعية الشخصية)
 - Use inappropriate language in the presence of children.
استخدام لغة غير مناسبة بحضور الأطفال
 - Seek to use children in any way to meet the needs of adults.
محاولة استخدام الأطفال بأي شكل لتلبية احتياجات البالغين
 - Express personal views on culture, race or sexuality in the presence of children.
التعبير عن آراء شخصية حول الثقافة أو العرق أو الجنس أمام الأطفال
 - Have contact with a child or their family outside of the school without the Child Safety Officer's knowledge and consent (for example, no babysitting) – accidental contact, such as seeing people in the street, is appropriate).
التواصل مع طفل أو أسرته خارج إطار المدرسة دون علم وموافقة مسؤول سلامة الأطفال (مثل عدم القيام برعاية الأطفال) – ويُعد التواصل العرضي مثل اللقاء في الشارع أمراً مقبولاً
 - Have any online contact with a child or their family (unless necessary, for example, providing families with e-newsletters).
أي تواصل عبر الإنترنت مع طفل أو أسرته (إلا عند الضرورة مثل إرسال نشرات إخبارية للأهالي)
 - Ignore or disregard any suspected or disclosed child abuse.
تجاهل أو إهمال أي اشتباه أو إفصاح عن إساءة معاملة الأطفال
 - Discuss confidential issues of the school with people outside the organisation.
مناقشة قضايا سرية تخص المدرسة مع أشخاص خارج المؤسسة
 - Take illegal drugs or consume alcohol when on duty or on School premises.
تعاطي المخدرات غير القانونية أو شرب الكحول أثناء العمل أو داخل مرافق المدرسة
 - Harass in any form students, other staff or parents of the school.
مضايقة الطلاب أو الموظفين الآخرين أو أولياء الأمور بأي شكل من الأشكال

School Principals and Child Safe Officers must:

يجب على المديرين ومسؤولي سلامة الأطفال:

Take a preventative, proactive and participatory approach to child safety.

اتباع نهج وقائي واستباقي وتشاركي في مجال سلامة الأطفال

- Value and empower children to participate in decisions that affect their lives.
تقدير وتمكين الأطفال للمشاركة في القرارات التي تؤثر على حياتهم
- Foster a culture of openness that supports all persons to disclose risks of harm to the safety of children.
تعزيز ثقافة الانفتاح التي تدعم الجميع في الإفصاح عن مخاطر تهدد سلامة الأطفال
- Respect diversity in cultures and child-rearing practices while keeping child safety paramount.

احترام التنوع في الثقافات وأساليب تربية الأطفال مع إبقاء سلامة الطفل في المقام الأول

- Provide written guidance on appropriate conduct and behaviour towards children.
توفير إرشادات مكتوبة حول السلوك والتصرف المناسبين تجاه الأطفال
- Engage only the most suitable people to work with children and have high-quality staff and volunteer supervision and professional development.
اختيار الأشخاص الأنسب فقط للعمل مع الأطفال وضمان إشراف وتطوير مهني عالي الجودة للموظفين والمتطوعين
- Ensure children know who to talk with if they are worried or are feeling unsafe and that they are comfortable and encouraged to raise such concerns.
ضمان معرفة الأطفال بمن يمكنهم التحدث إليه عند شعورهم بالقلق أو عدم الأمان، وتشجيعهم على التعبير عن هذه المخاوف
- Report suspected abuse, neglect or mistreatment promptly to the appropriate authorities.
الإبلاغ الفوري عن أي اشتباه في إساءة أو إهمال أو سوء معاملة إلى الجهات المختصة
- Share information appropriately and lawfully with other organisations where the safety and wellbeing of children are at risk.
مشاركة المعلومات بشكل مناسب وقانوني مع الجهات الأخرى عندما تكون سلامة ورفاه الأطفال معرضة للخطر
- Value the input of and communicate regularly with families and carers.
تقدير آراء الأسر ومقدمي الرعاية والتواصل معهم بانتظام
- Act as role models, modelling compliance and championing child safety across school activities.
العمل كنماذج يحتذى بها من خلال الالتزام وتعزيز سلامة الأطفال في جميع أنشطة المدرسة
- Ensure that all staff:
التأكد من أن جميع الموظفين:
 - are clear about their roles and responsibilities regarding child safeguarding and child protection.
واضحون بشأن أدوارهم ومسؤولياتهم المتعلقة بحماية الأطفال
 - are required to observe child safe standards and expectations for appropriate behaviour towards and in the company of children.
ملزمون بالالتزام بمعايير سلامة الأطفال وتوقعات السلوك المناسب
 - take all reasonable steps to protect children from abuse.
يتخذون جميع الخطوات المعقولة لحماية الأطفال من الإساءة
 - are aware of their obligations to report suspected abuse immediately.
على دراية بواجبهم في الإبلاغ الفوري عن أي اشتباه بالإساءة
 - are aware of the indicators when a child may be at risk of harm or significant harm.
على دراية بالمشورات التي تدل على أن الطفل قد يكون معرضًا للآذى
- Provide and attend training and development for all staff in recognising and reporting abuse and harm.
توفير وحضور تدريبات لجميع الموظفين حول التعرف على الإساءة والإبلاغ عنها
- Ensure appropriate policies and procedures are in place to protect children and young people from abuse.
ضمان وجود سياسات وإجراءات مناسبة لحماية الأطفال والشباب من الإساءة
- Provide easily understandable and accessible reporting procedures.
توفير إجراءات إبلاغ واضحة وسهلة الفهم ومتاحة للجميع
- Ensure that any allegations of child abuse are reported to the appropriate authorities, i.e. the Police, Child Protection, DET, CCYP.
ضمان الإبلاغ عن أي ادعاءات بإساءة معاملة الأطفال إلى الجهات المختصة مثل الشرطة، حماية الطفل، وزارة التعليم، ومفوضية الأطفال والشباب

- Meet all obligations under the Reportable Conduct Scheme.
الالتزام بجميع المتطلبات ضمن نظام السلوك الواجب الإبلاغ عنه
- Ensure that any allegations of child abuse are reported to the CLV Child Safe Officer.
ضمان الإبلاغ عن أي ادعاءات بإساءة معاملة الأطفال إلى مسؤول سلامة الأطفال في CLV
- If an allegation of child abuse is made, ensure that the child(ren) is safe as quickly as possible.
في حال وجود ادعاء بإساءة معاملة طفل، يجب التأكد بأسرع وقت ممكن من سلامة الطفل/الأطفال
- Ensure all staff access to relevant acts, regulations, standards and other resources to fulfil their obligations.
ضمان وصول جميع الموظفين إلى القوانين واللوائح والمعايير والموارد اللازمة للوفاء بواجباتهم
- Treat all school stakeholders with respect.
معاملة جميع أطراف المدرسة باحترام
- Promote the cultural safety, participation and empowerment of Aboriginal and Torres Strait Islander children (for example, by never questioning an Aboriginal child's self-identification).
تعزيز السلامة الثقافية ومشاركة وتمكين أطفال السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس (مثل عدم التشكيك في هوية الطفل الأصلية)
- Promote the cultural safety, participation and empowerment of children from culturally and linguistically diverse backgrounds (for example, by having a zero-tolerance approach to discrimination).
تعزيز السلامة الثقافية ومشاركة وتمكين الأطفال من خلفيات ثقافية ولغوية متنوعة (من خلال اتباع سياسة عدم التسامح مع التمييز)
- Promote the safety, participation and empowerment of children with a disability (for example, by having a zero tolerance of discrimination).
تعزيز سلامة ومشاركة وتمكين الأطفال ذوي الإعاقة (من خلال عدم التسامح مع التمييز)
- Encourage all children to 'have a say and participate in all relevant School activities where possible, especially on important issues.
تشجيع جميع الأطفال على التعبير عن آرائهم والمشاركة في جميع الأنشطة المدرسية ذات الصلة قدر الإمكان، خاصة في القضايا المهمة
- Ensure as far as practicable that adults are not left alone with a child.
ضمان، قدر الإمكان، عدم بقاء أي بالغ بمفرده مع طفل
- Engage in regular performance reviews regarding child safe practices and culture.
إجراء مراجعات دورية للأداء فيما يتعلق بممارسات وثقافة سلامة الأطفال
- Meet with staff and volunteers regularly to discuss overarching matters related to child safeguarding and the implementation of child safeguarding policy; and
الاجتماع بانتظام مع الموظفين والمتطوعين لمناقشة الأمور العامة المتعلقة بحماية الأطفال وتنفيذ سياسات سلامة الأطفال
- Meet with staff on an urgent basis to support and guide decision-making in the event of suspected child abuse or breach of the child safe policy or code of conduct.
الاجتماع مع الموظفين بشكل عاجل لدعم وتوجيه اتخاذ القرار في حال الاشتباه بإساءة معاملة الأطفال أو حدوث خرق لسياسة سلامة الأطفال أو مدونة السلوك

Code of Conduct Breaches

مخالفات مدونة السلوك

Definition

التعريف

A breach is any action or inaction by any school member to whom this code of conduct applies that fails to comply with the guidelines above.

المخالفة هي أي تصرف أو امتناع عن التصرف من قبل أي عضو في المدرسة تنطبق عليه هذه المدونة ولا يلتزم بالإرشادات المذكورة أعلاه

Processes to manage a breach of the Code of Conduct

إجراءات التعامل مع مخالفة مدونة السلوك

Breaches will be handled in a fair, unbiased and supportive manner. The following will occur:

سيتم التعامل مع المخالفات بطريقة عادلة وغير متحيزة وداعمة. وسيتم ما يلي:

- All people concerned will be advised of the process.
سيتم إبلاغ جميع الأطراف المعنية بالإجراءات
- All people concerned will be able to provide their version of events.
سيتمكن جميع الأطراف المعنية من تقديم روايتهم للأحداث
- The details of the breach, including the versions of all parties and the outcome, will be recorded.
سيتم توثيق تفاصيل المخالفة، بما في ذلك روايات جميع الأطراف والنتيجة
- Matters discussed in the breach will be kept confidential; and
سيتم الحفاظ على سرية جميع الأمور التي تمت مناقشتها
- An appropriate outcome will be decided.
سيتم اتخاذ القرار المناسب بشأن النتيجة

Suitable outcomes for breaches

النتائج المناسبة للمخالفات

Depending on the nature of the breach, outcomes may include:

اعتمادًا على طبيعة المخالفة، قد تشمل النتائج ما يلي:

- Providing closer supervision.
توفير إشراف أكثر قربًا
- Further education and training.
توفير تعليم وتدريب إضافي
- Mediating between those involved in the incident (where appropriate);
التوسط بين الأطراف المعنية في الحادث (عند الاقتضاء)
- Disciplinary procedures if necessary.
اتخاذ إجراءات تأديبية عند الحاجة
- Termination of employment or engagement with the school.
إنهاء العمل أو العلاقة مع المدرسة
- Reporting allegations, disclosures and concerns to authorities.
الإبلاغ عن الادعاءات أو الإفصاحات أو المخاوف إلى الجهات المختصة
- Reviewing current policies and procedures and developing new policies and procedures.
مراجعة السياسات والإجراءات الحالية وتطوير سياسات وإجراءات جديدة

Relevant Legislation and standards include:

تشمل التشريعات والمعايير ذات الصلة ما يلي:

- Charter of Human Rights and Responsibilities Act 2006 (Vic)
قانون ميثاق حقوق الإنسان والمسؤوليات لعام 2006 (فيكتوريا)
- Child Safe Standards (Vic)
معايير سلامة الأطفال (فيكتوريا)
- Children, Youth and Families Act 2005 (Vic)
قانون الأطفال والشباب والأسر لعام 2005 (فيكتوريا)
- Child Wellbeing and Safety Act 2005 (Vic)
قانون رفاه وسلامة الأطفال لعام 2005 (فيكتوريا)
- Disability Discrimination Act 1992 (Cth)
قانون التمييز ضد ذوي الإعاقة لعام 1992 (الكومنولث)
- Education and Care Services National Law Act 2010: Sections 166, 167, 174
قانون خدمات التعليم والرعاية الوطني لعام 2010: المواد 166 و167 و174
- Education and Care Services National Regulations 2011: Regulations 155, 156, 157, 175
لوائح خدمات التعليم والرعاية الوطنية لعام 2011: اللوائح 155 و156 و157 و175
- Equal Opportunity Act 2010 (Vic)
قانون تكافؤ الفرص لعام 2010 (فيكتوريا)
- Fair Work Act 2009 (Cth)
قانون العمل العادل لعام 2009 (الكومنولث)
- Fair Work Regulations 2009 (Cth)
لوائح العمل العادل لعام 2009 (الكومنولث)
- National Quality Standard, Quality Area 4: Staffing Arrangements
المعيار الوطني للجودة، المجال الرابع: ترتيبات التوظيف
- Occupational Health and Safety Act 2004
قانون الصحة والسلامة المهنية لعام 2004
- Occupational Health and Safety Regulations 2007
لوائح الصحة والسلامة المهنية لعام 2007
- Racial Discrimination Act 1975
قانون التمييز العنصري لعام 1975
- Racial and Religious Tolerance Act 2001 (Vic)
قانون التسامح العرقي والديني لعام 2001 (فيكتوريا)
- Sex Discrimination Act 1984 (Cth)
قانون التمييز على أساس الجنس لعام 1984 (الكومنولث)
- Victorian Institute of Teaching: The Victorian Teaching Profession Code of Conduct
معهد التدريس في فيكتوريا: مدونة قواعد السلوك لمهنة التدريس في فيكتوريا
- Victorian Institute of Teaching: The Victorian Teaching Profession Code of Ethics

معهد التدريس في فيكتوريا: مدونة أخلاقيات مهنة التدريس في فيكتوريا

By observing these standards, you acknowledge your responsibility to immediately report any breach of this code to Al Kamal Arabic School, Nesreen Achkar on 0497 007 907.

من خلال الالتزام بهذه المعايير، فإنك تقر بمسؤوليتك في الإبلاغ الفوري عن أي مخالفة لهذه المدونة إلى مدرسة الكمال العربية، نسرين أشقر على الرقم:
0497 007 907

This Code of Conduct will be reviewed by Nizar Ashkar annually.

سيتم مراجعة مدونة السلوك هذه سنويًا من قبل نزار أشقر

I have read this Code of Conduct and agree to abide by it.

لقد قرأت مدونة السلوك هذه وأوافق على الالتزام بها

Name of Staff/Volunteer:

اسم الموظف/المتطوع

Signature of Staff/Volunteer:

توقيع الموظف/المتطوع

Role:

الوظيفة

Date:

التاريخ

Name of Principal:

اسم المدير

Nizar Ashkar

Signature of Principal:

توقيع المدير
